



قائمة فحص السمع في مرحلة الطفولة

ما الذي يفترض أن يتمكن طفلي من عمله؟ من الولادة إلى سنة واحدة

التحدث	الاستماع والفهم
من الولادة إلى 3 أشهر	
<ul style="list-style-type: none"> • يصدر أصوات تنم عن السعادة (كوو، جوو) • يبكي بشكل مختلف لتلبية الاحتياجات المختلفة • يبتسم عندما يراك 	<ul style="list-style-type: none"> • ينتبه للأصوات العالية • يصمت أو يبتسم عند التحدث إليه • يبدو عليه التعرف على الصوت ويكف عن البكاء • يزيد أو يخفض وتيرة المص استجابة للصوت
من 4 إلى 6 أشهر	
<ul style="list-style-type: none"> • يصدر أصوات ثرثرة أقرب للكلام المفهوم تتضمن العديد من الأصوات المختلفة، مثل الباء والميم • يطلق ضحكات مكتومة وعالية • يعبر عن الإثارة والغضب صوتيا • يصدر أصوات غرغرة عندما يكون لوحده أو عند اللعب معك 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرك العين في اتجاه الصوت • يستجيب للتغير في نبرة صوتك • يلاحظ الألعاب التي تصدر الأصوات • ينتبه لصوت الموسيقى
7 أشهر إلى سنة واحدة	
<ul style="list-style-type: none"> • اشتغال الثرثرة على مقاطع طويلة وقصيرة من الأصوات مثل «تاتا أباب بيبيبيبي» • يستخدم الكلام أو أصوات غير البكاء للاستحواذ على الاهتمام أو المحافظة عليه • يستخدم الإشارات في التواصل (التلويح أو عقد الذراعين ليتم حمله) • يقلد العديد من الأصوات المستخدمة في الكلام • ينطق كلمة واحدة أو كلمتين (أهلا، بوبي، دادا، ماما) • بحلول عيد ميلاده الأول، إلا أن الأصوات قد لا تكون واضحة 	<ul style="list-style-type: none"> • يستمتع بألعاب مثل الاختباء ولمس الأيدي • يلتفت وينظر إلى اتجاه الأصوات • يستمع عند التحدث إليه • يميز الكلمات الخاصة بالأغراض المشهورة مثل «الكوب» و «الحذاء» و «الكتاب» و «العصير» • يبدأ الاستجابة إلى الطلبات («تعال هنا» أو «هل ترغب في المزيد؟»، على سبيل المثال)



ما الذي يفترض أن يتمكن طفلي من عمله؟ من سنة إلى سنتين



التحدث	الاستماع والفهم
<ul style="list-style-type: none"> • يتعلم كلمات جديدة كل شهر. • يسأل أسئلة مكونة من كلمة واحدة أو كلمتين («أين قطعة؟»، «أذهب باي-باي؟»، «ما هذا؟»). • يركب جمل من كلمتين («كعك أكثر»، «لا عصير»، «كتاب ماما»). • يستخدم العديد من الأصوات الساكنة في بداية الكلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشير إلى العديد من أجزاء الجسد عند طلب ذلك. • يتبع الأوامر البسيطة ويفهم الأسئلة البسيطة («دحرج الكرة»، «قيل الطفل»، «أين حذاؤك؟»). • يستمع إلى القصص والأغاني والأشعار البسيطة. • يشير إلى الصور في الكتاب عند تسميتها

ما الذي يفترض أن يتمكن طفلي من عمله؟ من سنتين إلى 3 سنوات

التحدث	الاستماع والفهم
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ كلمة لكل شيء تقريبا. • يستخدم كلمتين أو ثلاث للحديث عن الأشياء أو طلبها. • يستخدم الأصوات ك، ج، ف، ت، د، ن. • يفهم الكلام من قبل المستمعين المؤلفين أغلب الوقت. • يطلب عادة الأغراض أو يلفت الانتباه إليها من خلال مسمياتها 	<ul style="list-style-type: none"> • يفهم الاختلافات في المعنى (« اذهب-توقف »، « في-على »، « كبير-صغير »، « أعلى-أسفل »). • يقوم بتنفيذ طلبين (« أحضر الكتاب وضعه على الطاولة »). • يستمع إلى القصص لفترات طويلة من الوقت ويستمتع بذلك

ما الذي يفترض أن يتمكن طفلي من عمله؟ من 3 إلى 4 سنوات

التحدث	الاستماع والفهم
<ul style="list-style-type: none"> • يتحدث عن الأنشطة في المدرسة أو منازل الأصدقاء. • عادة ما يفهم الناس خارج نطاق الأسرة كلام الطفل. • يستخدم الكثير من الجمل التي تتكون من 4 كلمات أو أكثر. • عادة ما يتكلم بسهولة دون تكرار المقاطع أو الكلمات 	<ul style="list-style-type: none"> • يسمعك عند نداءه من غرفة أخرى. • يستمع إلى التلفزيون أو الراديو على نفس المستوى من شدة الصوت كأفراد الأسرة الآخرين. • يجب على الأسئلة البسيطة مثل «من؟» و «ماذا؟» و «أين؟» و «لماذا؟».

ما الذي يفترض أن يتمكن طفلي من عمله؟ من 4 إلى 5 سنوات

التحدث	الاستماع والفهم
<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم جمل تشتمل على الكثير من التفاصيل (« الخوخة الكبيرة لي »). • يحكي قصصا ذات موضوع واحد. • يتواصل بسهولة مع غيره من الأطفال أو البالغين. • ينطق معظم الأصوات بشكل صحيح باستثناء ل، س، ر، ف، ز، تش، ش، ث. • يقول كلمات مقفلة. • يحدد أسماء بعض الحروف أو الأرقام. • يستخدم نفس القواعد النحوية لباقي أفراد الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> • ينتبه إلى القصص القصيرة أو يجيب على الأسئلة السهلة بشأنها. • يسمع ويفهم غالبية ما يُقال في المنزل أو المدرسة.

إذا كانت لديك أية مخاوف بشأن كلام أو لغة
أو سمع طفلك، يُرجى مناقشة ذلك مع الممارس العام
أو ممرضة الصحة العامة

مُعاد طبعها بتصريح من «كيف يسمع ويتحدث طفلك»، متاح من
<http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>
© 2013. الجمعية الأمريكية للسمع واللغة والكلام. جميع الحقوق محفوظة

