



Liste de contrôle de l'audition pendant l'enfance

Qu'est-ce que mon enfant doit être capable de faire ? De la naissance à 1 an

Audition et compréhension	Langage
De la naissance à 3 mois	
<ul style="list-style-type: none"> • Sursaute aux sons forts • Se calme ou sourit lorsqu'on lui parle • Semble reconnaître votre voix et se calme s'il pleurait • Augmente et diminue la succion en réponse à des sons 	<ul style="list-style-type: none"> • Émet des sons de plaisir (gazouille et dit « areuh ») • Pleure différemment dans des situations différentes • Sourit lorsqu'il vous voit
De 4 à 6 mois	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouge les yeux dans la direction des sons • Répond à des changements d'intonation de votre voix • Remarque les jouets qui font du bruit • Est attentif à la musique 	<ul style="list-style-type: none"> • Émet des sons de babillage plus proches de la parole avec de nombreux sons comme p, b et m • Glousse et rit • Vocalise son excitation et son mécontentement • Émet des gazouillements lorsqu'il est seul et lorsqu'il joue avec vous
De 7 mois à 1 an	
<ul style="list-style-type: none"> • Aime les jeux du genre « Coucou » et « Tape, tape, tape » • Se tourne et regarde dans la direction des sons • Écoute lorsqu'on lui parle • Reconnaît des mots pour des éléments courants comme « tasse », « chaussure », « livre » ou « jus » • Commence à répondre à des demandes (par exemple « Viens ici » ou « Encore ? ») 	<ul style="list-style-type: none"> • Babilles des suites de sons courtes ou longues du genre « tata upup bibibibi » • Utilise la parole et les sons sans crier pour attirer et conserver l'attention • Utilise des gestes pour communiquer (fait signe de la main, tend les bras pour qu'on le prenne) • Imité différents sons parlés • Connaît un ou deux mots (dodo, chat, papa, maman) vers son premier anniversaire, même si les sons ne sont pas forcément clairs

Qu'est-ce que mon enfant doit être capable de faire ? De 1 à 2 ans



Audition et compréhension	Langage
<ul style="list-style-type: none"> • Pointe vers certaines parties du corps lorsqu'on lui demande • Exécute des demandes simples et comprend des questions simples (« Fais rouler la balle. », « Fais un bisou au bébé. », « Où est ta chaussure ? ») • Écoute des histoires, chansons et comptines simples • Pointe vers des images dans un livre lorsqu'on les nomme 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise de plus en plus de mots chaque mois • Utilise quelques questions à un ou deux mots (« Où est chat ? », « Au revoir ? », « C'est quoi ? ») • Rassemble deux mots (« encore gâteau », « pas jus » et « maman livre ») • Utilise de nombreuses consonnes au début des mots

Qu'est-ce que mon enfant doit être capable de faire ? De 2 à 3 ans

Audition et compréhension	Langage
<ul style="list-style-type: none"> • Comprend des différences de sens (« aller/arrêter », « intérieur/extérieur » « gros/petit », « haut/bas ») • Exécute deux demandes consécutives (« Va chercher le livre et mets-le sur la table ») • Écoute et aime entendre les histoires plus longues 	<ul style="list-style-type: none"> • A un mot pour à peu près tout • Utilise deux ou trois mots pour parler et demander des choses • Utilise les sons k, g, f, t, d et n • Ses paroles sont comprises la plupart du temps par des personnes ayant l'habitude de l'écouter • Demande souvent des objets ou attire l'attention dessus en les nommant

Qu'est-ce que mon enfant doit être capable de faire ? De 3 à 4 ans

Audition et compréhension	Langage
<ul style="list-style-type: none"> • Entend lorsque vous appelez d'une autre pièce • Entend la télévision ou la radio au même volume que les autres membres de la famille • Répond à des questions simples du genre « Qui ? », « Quoi ? », « Où ? » et « Pourquoi ? » 	<ul style="list-style-type: none"> • Parle des activités réalisées à l'école ou chez les amis • Les personnes en dehors du cercle familial comprennent habituellement ce que dit l'enfant • Utilise de nombreuses phrases d'au moins 4 mots • Parle en général facilement sans répéter de syllabes ou de mots

Qu'est-ce que mon enfant doit être capable de faire ? De 4 à 5 ans

Audition et compréhension	Langage
<ul style="list-style-type: none"> • Est attentif à une histoire courte et répond à des questions simples la concernant • Entend et comprend la plupart des choses exprimées à la maison et à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise des phrases très détaillées (« La plus grande pêche est la mienne ») • Raconte des histoires en s'en tenant à un seul sujet • Communique facilement avec d'autres enfants et adultes • Prononce correctement la plupart des sons, à l'exception de quelques-uns comme l, s, r, v, z, ch et j • Prononce des mots qui riment • Nomme des lettres et des chiffres • Utilise la même grammaire que le reste de la famille

Si vous avez la moindre inquiétude concernant le langage de votre enfant, parlez-en à votre médecin généraliste ou infirmier/-ière

