



Lista kontrolna dotycząca słuchu dziecka

Co powinno być w stanie robić moje dziecko? Od narodzenia do ukończenia 1 roku życia

Słyszenie i rozumienie	Mówienie
Od narodzenia do 3 miesięcy	
<ul style="list-style-type: none"> Wyraźnie reaguje na głośne dźwięki. Uspokaja się lub uśmiecha na dźwięk czyjegoś głosu. Wydaje się rozpoznawać Twój głos i przestaje płakać na jego dźwięk. Ogranicza lub nasila odruch ssania w reakcji na dźwięk. 	<ul style="list-style-type: none"> Wydaje dźwięki świadczące o zadowoleniu (gruchanie, głuzenie). Płacz w różny sposób, aby zasygnalizować różne potrzeby. Uśmiecha się na Twój widok.
Od 4 do 6 miesięcy	
<ul style="list-style-type: none"> Porusza oczami w kierunku dźwięków. Reaguje na zmianę tonu Twojego głosu. Zauważa zabawki wydające dźwięki. Zwraca uwagę na muzykę. 	<ul style="list-style-type: none"> Gaworzy, wydając różne dźwięki przypominające mowę, na przykład p, b i m. Chichocze i śmieje się. Wydaje dźwięki wyrażające podekscytowanie i niezadowolenie. Wydaje bulgoczące dźwięki, gdy jest samo i kiedy bawi się z Tobą.
Od 7 miesięcy do 1 roku	
<ul style="list-style-type: none"> Lubi bawić się w „a kuku” i „koci łapci”. Obraca się i patrzy w kierunku dźwięków. Słucha, gdy ktoś do niego mówi. Rozpoznaje słowa oznaczające często używane przedmioty, np. „kubek”, „but”, „książka” lub „sok”. Zaczyna reagować na prośby i pytania (np. „chodź tutaj” i „chcesz jeszcze?”). 	<ul style="list-style-type: none"> Gaworzenie składa się z długich i krótkich grup dźwięków, np. „tata apap bibibibi”. Używa mowy lub dźwięków innych niż płacz, aby zwrócić na siebie uwagę. Komunikuje się przy użyciu gestów (machanie, wyciąganie rączek, gdy chce być podniesione). Imituje różne dźwięki mowy. W okolicach pierwszych urodzin używa paru słów (cześć, pies, dada, mama), chociaż może nie wymawiać ich wyraźnie.

Co powinno być w stanie robić moje dziecko? Od 1 do 2 lat

Słyszenie i rozumienie	Mówienie
<ul style="list-style-type: none"> Poproszone, jest w stanie wskazać kilka części ciała. Wykonuje proste polecenia i rozumie proste pytania („Poturlaj piłkę”, „Pocałuj dziecko”, „Gdzie masz bucik?”). Słucha prostych opowiadań, piosenek i wierszy. Wskazuje wymienione obrazki w książce. 	<ul style="list-style-type: none"> Z każdym miesiącem używa coraz więcej słów. Używa pytań złożonych z jednego lub dwóch słów („Gdzie kotek?”, „Idziemy pa-pa?”, „Co to?”). Łączy dwa słowa („więcej ciastko”, „nie sok”, „książka mama”). Używa różnych spółgłosek na początku słów.



Co powinno być w stanie robić moje dziecko? Od 2 do 3 lat

Słyszenie i rozumienie	Mówienie
<ul style="list-style-type: none">• Rozumie różnice znaczeń („idź-stój”, „w-na”, „duży-mały”, „góra-dół”).• Jest w stanie wykonać dwa polecenia („Weź książkę i połóż ją na stole”).• Z przyjemnością słucha dłuższych opowieści.	<ul style="list-style-type: none">• Umie nazwać niemal wszystko.• Używa dwóch-trzech słów, aby opisywać różne rzeczy i prosić o nie.• Wydaje dźwięki: k, g, f, t, d i n.• Przyzwyczajeni słuchacze są w stanie zrozumieć mowę dziecka w większości przypadków.• Często prosi o różne przedmioty lub zwraca na nie uwagę, nazywając je.

Co powinno być w stanie robić moje dziecko? Od 3 do 4 lat

Słyszenie i rozumienie	Mówienie
<ul style="list-style-type: none">• Słyszy, gdy wołasz je z innego pomieszczenia.• Słyszy dźwięki z radia lub telewizji na tym samym poziomie głośności co inni domownicy.• Odpowiada na proste pytania: „Kto?”, „Co?”, „Gdzie?” i „Dlaczego?”.	<ul style="list-style-type: none">• Opowiada o tym, co się działo w szkole lub w domach innych dzieci.• Osoby spoza rodziny są z reguły w stanie zrozumieć mowę dziecka.• Używa wielu zdań złożonych z co najmniej 4 słów.• Zazwyczaj mówi z łatwością, bez powtarzania sylab lub słów.

Co powinno być w stanie robić moje dziecko? Od 4 do 5 lat

Słyszenie i rozumienie	Mówienie
<ul style="list-style-type: none">• Koncentruje uwagę podczas krótkich opowieści i jest w stanie odpowiedzieć na krótkie pytania na tych temat.• Słyszy i rozumie większość rozmów w domu i w szkole.	<ul style="list-style-type: none">• Używa zdań zawierających wiele szczegółów („Największa brzoskwinia jest moja”).• Opowiada, trzymając się tematu.• Z łatwością komunikuje się z innymi dziećmi i dorosłymi.• Wypowiada prawidłowo większość dźwięków, z wyjątkiem l, s, r, w, z, cz, sz.• Rymuje.• Nazywa niektóre litery i liczby.• Używa konstrukcji gramatycznych jak pozostali członkowie rodziny.

Jeśli odczuwasz obawy lub wątpliwości odnośnie mowy, języka lub słuchu swojego dziecka, omów je z lekarzem rodzinnym lub pielęgniarką środowiskową.



Przedrukowano za zgodą z publikacji „How Does Your Child Hear and Talk” („Jak mówi i słyszy Twoje dziecko”). Tekst dostępny pod adresem <http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>.

© 2013 r. American Speech-Language-Hearing Association. Wszelkie prawa zastrzeżone.

