



Контрольний список розвитку слуху у дітей

Що має вміти дитина? Від народження до 1 року

Слухання та сприйняття	Мовлення
Від народження до 3 місяців	
<ul style="list-style-type: none"> • Здрагається від гучних звуків • Змовкає або посміхається, коли ви говорите з нею • Впізнає ваш голос, перестає плакати, коли чує його • П'є молоко більш інтенсивно та менш інтенсивно – залежно від оточуючих звуків 	<ul style="list-style-type: none"> • Виявляє ознаки задоволення різними звуками (агукання) • По-різному плаче залежно від потреб • Усміхається, коли бачить вас
4–6 місяців	
<ul style="list-style-type: none"> • Переводить погляд на джерело звуку • Реагує на зміну тону голосу • Помічає звукові іграшки • Звертає увагу на музику 	<ul style="list-style-type: none"> • Видає різні звуки агукання, які вже більш схожі на мову, наприклад [п], [б] і [м] • Хихикає та сміється • Виражає звуками радість чи невдоволення • Видає звуки, схожі на клекотіння, коли лишається один або грає з вами
Від 7 місяців до 1 року	
<ul style="list-style-type: none"> • Любить звукові ігри, наприклад «ку-ку» та «ладушки» • Повертається та дивиться у напрямку джерела звуку • Слухає, коли з нею розмовляють • Впізнає слова, які позначають часто використовувані предмети, наприклад «чашка», «взуття», «книга» або «сік» • Починає реагувати на прохання та запитання, наприклад «іди сюди» або «хочеш ще?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Агукання розвивається і складається з довгих та коротких груп звуків, наприклад, «та-та, пу-пу, бі-бі-бі-бі» • Використовує свій голос і звуки, не пов'язані з плачем, щоб привернути увагу • У спілкуванні використовує жести (махає руками, простягає долоні вперед як прохання взяти його на руки) • Імітує різні звуки • Починає використовувати одне-два слова («мама», «тато», «баба», «дід») приблизно у віці одного року, хоча звуки може вимовляти не дуже чітко



Що має вміти дитина? 1–2 роки

Слухання та сприйняття	Мовлення
<ul style="list-style-type: none"> • Вказує на частини тіла, коли його просять. • Виконує прості команди та відповідає на прості запитання («коти м'ячик», «поцілуй малюка», «де твоє взуття?»). • Слухає найпростіші історії, пісні, вірші. • Показує предмети на ілюстраціях у книзі, коли їх називають 	<ul style="list-style-type: none"> • Із кожним місяцем розширює словниковий запас. • Задає прості запитання, що складаються з одного-двох слів («де киця?», «йдемо спати?», «що це?»). • Складає слова у висловлювання («ще хліба», «немає соку», «мамо, книга!»). • Вимовляє різні приголосні звуки на початку слів.

Що має вміти дитина? 2–3 роки

Слухання та сприйняття	Мовлення
<ul style="list-style-type: none">• Розуміє відмінності у значенні слів (наприклад, «йти/стояти», «всередині/зовні», «великий/маленький», «вгорі/внизу»).• Виконує прохання («візьми книгу та поклади її на стіл»).• Із задоволенням слухає історії протягом тривалого часу.	<ul style="list-style-type: none">• Знає та використовує слова для позначення майже всіх предметів.• Формує репліки у два-три слова, щоб розповісти чи попросити про щось.• Використовує звуки [к], [г], [ф], [т], [д] та [н].• Мовлення дитини зрозуміле добре знайомим з нею дорослим.• Часто називає предмети, щоб звернути на них увагу або попросити їх дати

Що має вміти дитина? 3–4 роки

Слухання та сприйняття	Мовлення
<ul style="list-style-type: none">• Чує, коли ви кличете її з іншої кімнати.• Дивиться телевизор та слухає радіо з тією ж гучністю, що й інші члени сім'ї.• Відповідає на прості запитання «хто?», «що?», «де?» і «чому?».	<ul style="list-style-type: none">• Розповідає про те, чим займався у школі чи у друзів.• Мовлення дитини зрозуміле дорослим поза сім'єю.• Буде висловлювання з кількох речень, кожне з яких містить 4 слова та більше.• Зазвичай говорить без проблем, не повторюючи склади або слова

Що має вміти дитина? 4–5 років

Слухання та сприйняття	Мовлення
<ul style="list-style-type: none">• Слухає короткі історії, відповідає на прості запитання щодо їхнього змісту.• Чує і розуміє більшу частину того, про що говорять вдома та в школі.	<ul style="list-style-type: none">• Буде речення з великою кількістю деталей («я з'їм найбільший персик»).• Розповідає історії, які відповідають темі спілкування.• Вільно спілкується з іншими дітьми та дорослими.• Правильно вимовляє більшість звуків, крім лише декількох, наприклад [л], [с], [р], [в], [з], [ч], [ш].• Вимовляє слова, що римуються.• Називає деякі літери та цифри.• Використовує таку ж граматику, що й решта членів сім'ї

Якщо вас турбує розвиток мовлення або слуху вашої дитини, будь ласка, зверніться до свого сімейного лікаря або дільничної медсестри



Інформація з ресурсу «How Does Your Child Hear and Talk»
(Як ваша дитина чує і говорить); використана з дозволу правовласника.
Веб-адреса ресурсу: <http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>.
© 2013. American Speech-Language-Hearing Association
(Американська асоціація мовлення, мови та слуху). Усі права збережено

